

编号:

# 海南师范大学

## 货物（服务）建设项目科学性可行性论证报告

【包含大批量仪器设备和大型精密仪器购置项目】

申请人: 张恒

申请单位: 国际教育学院

项目名称: 国际中文教育数字化教学实践平台

2023 年 8 月 11 日

(2023 年 6 月设计改版)

# 材料目录

- 1、货物（服务）建设项目基本情况表
- 2、大型精密仪器设备购置论证表
- 3、海南师范大学国有资产配置计划表
- 4、货物（服务）建设项目集体询价情况表
- 5、货物（服务）建设项目科学性论证

# 1、货物（服务）建设项目基本情况表

2023 年 8 月 11 日

项目名称	国际中文教育数字化教学实践平台		
项目建设单位	国际教育学院	项目负责人	张恒
项目经费来源	国际教育学院发展经费	项目预算经费	39.7 万元
<p>申购理由（购置此仪器的目的、用途，目前教学、科研情况及使用效益分析，项目建成目标和投资产出预期目标等），可附页。</p> <p><b>一、业务需求分析</b></p> <p>习近平总书记高度重视信息化建设和数字经济、数字中国建设发展，多次强调数字化、网络化、智能化在中国特色社会主义现代化建设中的重要意义，强调要坚持不懈推进教育信息化，努力以信息化为手段扩大优质教育资源覆盖面。《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》指出要“建设中文传播平台，构建中国语言文化全球传播体系和国际中文教育标准体系。”教育部部长怀进鹏指出要把教育信息化作为发展的战略制高点，以教育信息化推动教育高质量发展，以教育信息化引领教育现代化。</p> <p>近年来，随着中国经济的持续快速发展和中国国际地位的逐步提高，截至目前，已通过中外合作方式在 159 个国家设立了 1500 多所孔子学院和孔子课堂，累计培养各类学员 1300 多万人。180 多个国家开展了中文教育项目，83 个国家通过颁布法令政令等方式将中文列入国民教育体系，4000 多所大学设立了中文院系、专业、课程，7.5 万多所主流中小学校、华文学校、培训机构开设中文课程。据不完全统计，目前全球正在学习中文的人数超过 2500 万，中国以外累计学习和使用中文的人数超过 2 亿人。中文在国际交往中的作用日益凸显，中文的国际影响力不断攀升。</p> <p>自建院以来，我院严格按照国家颁布的教学大纲安排、组织教学，逐渐发展成为一个集留学生教育、对外汉语专业本科生教育、汉语国际教育硕士教育于一体，功能完备的二级学院，是海南高校唯一汉语国际教育专业学位硕士点，并获得教育部中外语言交流合作中心东南亚汉语推广师资培训基地、国务院侨务办公室华文教育基地、中国政府奖学金生接收院校、孔子学院奖学金申请者接收院校等资质。</p> <p>但是，在国家高度重视数字化转型的背景下，我院国际中文教育数字化建设略显乏力，表现在：①留学生培养模式创新不足，还未实现传统的线下培养模式向线上培养或多模式培养的转变，未完全适应后疫情时代下，信息技术在教育领域的高速发展所带来的管理模式和教学方</p>			



式创新要求；②优质的数字化教学资源短缺，尤其是与国际中文教育中文水平等级标准、HSK考试、国际中文教师证书考试等相匹配的在线课程短缺，针对留学生/预科生的符合标准、形式多样、寓教于乐的国情教育在线教学资源短缺；③对专业本科生、硕士生的职业发展助力不够，亟需通过高质量的标准课、精品课、示范课、培训课等帮助学生提升专业技能，提高就业能力。

## 二、项目采购目的和用途

鉴于上述背景，我院需采购一套符合国际中文教学场景的数字化平台，帮助我院推动国际中文教育数字化转型，促进国际中文教学资源建设和数字化管理水平建设；创新学生培养模式，缓解师资及数字化学习资源短缺等问题；利用科技化教学产品提高学生中文学习能力和语言学习互动能力，打造智慧中文学习场景，全面提升留学生及预科生语言水平及国际中文教育专业师资水平。

## 三、项目建成目标和预计产出目标

### （一）建成国际中文教育数字化教学实践平台

平台需具备以下功能：

1. 满足国际中文数字化教学管理和校园日常管理。包括一站化满足各数字化教学管理、教务管理、资讯宣传、学籍管理等；

2. 可实现从招生宣传、报名注册、师生分班、制定授课计划、直播授课、慕课学习、布置作业与练习、测试与评估、学习轨迹查询等各环节；

3. 区分前端（学生端）和后端（教师端）。其中，学生端可通过平台进行入学登记，已入学的学生可看到由班级教师记录的日常学习记录信息和考勤、考试等信息，可在平台进行录播课程学习、视频上传、在线 HSK 考试报名基本信息查看、浏览校内资讯、观看公告、下载文件资料等功能；教师端可进行个人信息管理、班级管理，在线授课，考勤，记录班级学生日常在校信息等。院校管理人员也可以通过本系统的管理后台来管理首页页面内容、师生信息、班级信息、直播课排课信息、考勤信息、上传资料、基础信息管理等。

### （二）对接优质的国际中文数字化教学资源

1. 深入贯彻落实习总书记教育数字化转型的重要指示精神，将信息化、数字化教学实践融入日常教学和人才培养方案，探索以学生为主、教师为辅的研究性学习方式。

2. 对接教育部中外语言交流合作中心—中文联盟优质的国际中文数字化教学资源，紧贴国家标准，以较低成本引进业界知名权威专家教授的成品课程，包括 HSK、HSKK、BCT 考试、国际中文教师证书考试等优质的数字化课程、中国文化与当代中国课程，以及适合留学生/预科生学习的国情教育类数字化课程。

3. 未来可建立国际中文数字化教学质量评价与认证机制，将“国际中文教育数字化教学实践平台”用于留学生/预科生、专业学生培养，通过将数字化教学手段与我校政策相结合，推动国际中文教育专业学生培养模式的创新，以及不同学科、领域和职业的学习成果认证转换。

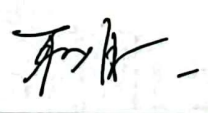
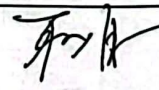


## 4、货物（服务）建设项目集体询价情况表


<p>集体询价 内容及过 程</p>	<p>详细描述货物（服务）建设项目的询价过程，包括何时以何种方式询价，是否向不低于三家供应商询价等情况说明，提供厂家的询价单据或网站截图等作为附件材料。</p> <p>经充分调研和询价，计划采用单一来源采购模式向五洲汉风网络科技（北京）有限公司（以下简称“五洲网络公司”）购置国际中文教育数字化教学实践平台。</p> <p>原因如下：</p> <p><b>1. 权威性。</b></p> <p>五洲网络公司成立于2009年，是教育部中外语言交流合作中心直属国有企业，北京市高新技术企业，充分了解国际中文教育方针政策，能够准确把握国际中文数字化教育发展方向。五洲网络公司长期致力于中国语言文化推广、国际中文教师培养、教育国际化水平提升的国际中文教育事业，帮助世界各国学习者更好地通过线上线下方式学习中国语言文化，向各界提供中文学习、中国文化课程服务、国际中文教师及志愿者培训、各国中文学习者培训、中文+职业技能培训、国际中文教育云服务平台开发运营、“网络中文课堂”“国际中文日”项目运营、“汉语桥”等品牌项目技术支持服务等。截至目前，五洲网络公司已与全球161个国家1438所学校、机构和企业建立合作关系。</p> <p><b>2. 专业性。</b></p> <p>五洲网络公司受教育部中外语言交流合作中心委托，运营“中文联盟”平台。“中文联盟”平台作为全球知名的国际中文数字化教育服务云平台，聚集了全球渠道、课程、技术、产品、服务等资源，为从事国际中文教育的学校、机构、教师和中文学习者提供数字化教学及辅助服务，以网络化、数字化、智能化的手段，逐步推动实现中文人人、时时、处处可学可用、易学易用。平台汇聚了中文学习、中文考试、中国文化与当代国情、教师发展、中文+职业教育 5 大模块 300 余门、1.8 万余节视频课程，课程授课语言涵盖中、英、西、法、俄等 10 多个语种，平台注册用户达 990 万人，覆盖全球 202 个国家和地区，逐渐形成了以“中文联盟”云服务平台为基础，以网络中文课堂、中文智慧教室、课程服务平台、直播课平台、中文+职业教育综合服务平台、线下的智慧教室/考场等多国别（区域）、多形式平台为支撑的“互联网+中文”大平台的发展格局。</p> <p><b>3. 适用性。</b></p> <p>①极具竞争力的平台建设经验。截至目前，五洲网络公司已经与 19 个国家的中外院校和机构合作建立了 23 家网络中文课堂，在 47 个国家搭建 100 多个国际</p>
----------------------------	--



	<p>中文数字化教学平台，受到各国师生的一致好评。其中，“网络中文课堂”以其鲜明的品牌特色，创新的合作运营模式成功入选 2023 年《中国-上合组织国家数字领域合作案例集》。</p> <p>②丰富的国际中文数字化教学资源 and 专业的研发团队。其中，公司自主研发的品牌课程包括：《HSK 标准课程》1-4 级，《YCT 标准课程》1-3 级，国际中文教师中文教学和职业提升课程等。公司拥有专业的技术和教学研发团队，团队成员具有大量国家级课题建设、标准制定教材研发的理论和实践经验，在以网络化、数字化、智能化手段开展国际中文平台建设、数字化教学资源建设、国际中文教师培训等方面优势明显，能够保证项目成果的高质量、高水平，符合国际中文课程服务云平台的建设标准和要求。</p>
集体询价结论	<p>本项目建设总预算为：39.7 万元，详见项目《货物（服务）建设项目国有资产配置计划表》。</p> <p>项目负责人（签名）：张恒</p> <p>询价小组成员（签名）：陈立军</p> <p style="text-align: right;">2023 年 8 月 11 日</p>
项目单位意见	<p>经 2023 年 8 月 11 日党政联席会或处务会研究，同意按照建设方案建设，并自觉遵守廉政纪律。</p> <p>院长（处长）签名（盖章）：陈立军</p> <p>书记签名（盖章）：陈立军</p> <p style="text-align: right;">2023 年 8 月 11 日</p>

## 5、货物（服务）建设项目科学性论证

论证内容及结论	时间	2023 年 8 月		
	地点	线上		
	<p>购置仪器设备的规格、型号、性能、价格及技术指标等是否科学合理；配套经费、运行维修费的落实情况；实验人员的配备情况；效益预测及风险分析等。</p> <p>五洲汉风网络科技（北京）有限公司生产的国际中文教育数字化教学实践平台在规格、性能、价格及技术指标等科学合理，经费、运维、人员配置、安全性等均满足我院需求。</p> <p style="text-align: right;">组长（签名）： </p>			
参加论证会的个人签名	所在单位	姓名	职称	学历
	国际教育学院		教授	硕士
	国际教育学院	陈巨洋	无	硕士
	国际教育学院	张恒	副教授	博士
项目单位意见	<p>同意购买。</p> <p style="text-align: center;">  </p> <p>签名（盖章）：  2023年 8 月 11 日</p>			

项目归口 管理部门 意见	<p>学校规划和学科建设的货物和服务类项目归口发展规划与学科建设中心，学校人文社会科学的货物和服务类项目归口人文社会科学院，学校科技项目和科技平台的货物和服务类项目归口科学技术院，教学货物和服务项目归口教务处，后勤保障货物和服务项目归口后勤管理处，信息化项目归口信息网络与数据中心，各类图书、期刊、电子出版物及服务项目归口图书馆，其余货物和服务类项目归口国有资产管理处。</p> <div data-bbox="512 367 791 658" style="text-align: center;">  </div> <p>签名（盖章） <u>王凯华</u> 年 月 日</p>		
国有资产 管理处意 见	安装详细地点		用房面积
	<p>国有资产管理处对资产的所需场地等作出明确意见。</p> <p>签名（盖章）： 年 月 日</p>		
后勤管理 处意见	<p>后勤管理处对资产所需用水、用电安全、节能环保和基础装修（经费来源）等作出明确意见（必要时填写）。</p> <p>签名（盖章）： 年 月 日</p>		



# 五洲汉风网络科技有限公司 国际中文教育数字化教学实践平台报价表

项目	单价(元)	单位	数量	总计	备注
安装部署费	¥50,000	次	1	¥50,000	五洲网络公司负责安装、调试、部署。
安全运维费	¥25,000	年	1	¥25,000	包含安全漏洞检测和修补、安全意识培训、数据容灾等服务,由五洲网络公司负责完成。
系统运维	¥25,000	年	1	¥25,000	包含系统监控、故障处理、数据备份、数据恢复等服务,五洲网络公司负责完成。
国际中文在线教学资源	¥297,024	套	1	¥297,024	面向学校国际中文教育专业本、硕、博专业生以及留学生、预科生提供优质在线教学资源。按照课程折扣价计算(原价的50%),各开通128个账号。
合 计				¥397,024	

单位(签章): 五洲汉风网络科技有限公司

2023年8月11日

